

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №87» НМР РТ

/А.Н. Сафина/

Вводится в действие на основании
приказа № 715-ПД от «29» 08 2025 г.



Учебный план
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87»
на 2025 – 2026 учебный год

Составила: зам.зав. по ВМР Киршина Н.П.

Республика Татарстан
г. Нижнекамск

I часть: основная программа						
Организованная образовательная деятельность в общеразвивающих группах						
Образовательная область	Базовый вид деятельности с региональным компонентом	Периодичность				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1раз в неделю	1раз в неделю
Познавательное развитие	Окружающий мир (по подгруппам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Математические представления	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Обучение грамоте	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		10	10	10	11	12
II часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений: программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой						
	Этнокультурный компонент	-	-	2раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Итого	10	10	12	13	14
Дополнительные образовательные услуги		-	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Организованная образовательная деятельность в группах для детей с НОДА						
		Периодичность				

Образовательная область	Базовый вид деятельности с региональным компонентом	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие	ЛФК (по подгруппам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Физическая культура в помещении	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Окружающий мир (по подгруппам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Математические представления	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Обучение грамоте	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		10	10	10	12	13
II часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений: программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зариповой						
	Этнокультурный компонент	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Итого	10	10	12	14	15
Дополнительные образовательные услуги		-	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающие общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний круг	Проводится в форме развивающего общения (развивающего диалога).				
Вечерний круг	Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня				
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограничительными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. нравственных ценностей»;
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Закон Республики Татарстан №44 от 27.07.2004 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в ДООУ»;
12. Образовательная программа «МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» НМР РТ;
13. Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №87» НМР РТ.

Учебный план реализуется через деятельность взрослых и детей в двух основных моделях – совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность детей.

Решение образовательных задач осуществляется в виде организованной совместной деятельности взрослых и детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной. Доступной трудовой, конструктивно-модельной, музыкальной, чтение художественной литературы

Составила: зам. зав. по ВМР МАДОУ № 87 _____ Киршина Н.П.